

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACION SEMANAL</b>			
<b>Área:</b>	<b>SOCIO AFECTIVA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>NATURALES-SOCIALES</b>	
<b>Periodo:</b>	2	<b>Grado:</b>	<b>TRANSICIÓN</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>31 DE MARZO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>15 DE JUNIO</b>	
<b>Docente:</b>	<b>LEIDY MARCELA CATAÑO RESTREPO</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	2	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

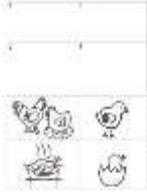
Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

**COMPETENCIAS:**

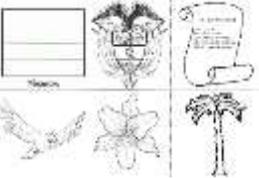
Nombrar e identificar con seguridad los diferentes objetos que lo rodean en el contexto, basado en la observación, la comparación y el análisis.

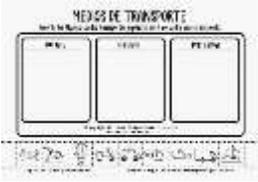
**ESTANDARES BÁSICOS:**

Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1</b>	Seres vivos	<p>Consignar en el cuaderno # 2 LOS SERES VIVOS</p> <p>*nacen *crecen *se reproducen *mueren</p> <p>Observar el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PIPOLAczMmk">https://www.youtube.com/watch?v=PIPOLAczMmk</a> colorea la ficha</p> 	<p>-cuadernos.</p> <p>- marcador gráfico.</p> <p>- lápices</p> <p>- colores</p> <p>- borrador</p> <p>-sacapuntas</p> <p>-block iris</p> <p>- tijeras</p>	<p>Representar gráficamente lo observado en clase.</p> <p>Pegar una lámina de tu animal doméstico y tu animal salvaje favorito y escribe porque</p> <p>Dibuja un ser inerte de la naturaleza y otro hecho por el hombre.</p> <p>Observar las imágenes y colorear en la forma correcta</p>	<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Determina con seguridad animales de la granja, salvajes y domésticos de igual forma identifica en el contexto los seres vivos e inertes.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Clasifica y nombra los medios de transporte aéreo, acuático y terrestre.</p> <p><b>PROPOSITIVO</b></p> <p>Generaliza los oficios que desempeñan las personas e identifica lo que quiere ser cuando crezca.</p>
<b>SEMANA 2</b>	Animales de la granja	<p>Identificar cuáles son los animales que hacen parte de la granja.</p> <p>Socialización</p> <p>conversatorio</p> <p>Consignar en el cuaderno #2</p> <p>ANIMALES DE LA GRANJA</p> <p>Utilidad – trabajo por su fuerza</p> <p>Alimentación – carne, leche, huevos</p> <p>Observar video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4uTMfkN4-hY">https://www.youtube.com/watch?v=4uTMfkN4-hY</a> representa con dibujo la utilidad</p>	<p>- colbón</p> <p>-palos de paleta.</p> <p>-Cartulina</p> <p>-Lana</p> <p>-fotocopias</p> <p>-Plastilina</p> <p>-Fichas bibliográficas</p> <p>-PC</p> <p>-Televisor</p>		

<p><b>SEMANA</b> <b>3</b></p>	<p>Animales domésticos y Animales salvajes</p>	<p>Reconocer los animales domésticos y salvajes</p> <p>Consignar en el cuaderno # 2</p> <p><b>ANIMALES DOMÉSTICOS</b></p> <p>*Viven con las personas.</p> <p><b>ANIMALES SALVAJES</b></p> <p>*viven en libertad no se relacionan con las personas.</p> <p>Participar del video con las adivinanzas</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AG3U9JzSVv4">https://www.youtube.com/watch?v=AG3U9JzSVv4</a></p> 			
<p><b>SEMANA</b> <b>4</b></p>	<p>Seres inertes</p>	<p>Identificar que son los seres inertes</p> <p>Consignar en el cuaderno #2</p> <p><b>SERES INERTES O NO VIVOS</b></p> <p>Son los que no tienen vida</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1WhtHXTqPnY">https://www.youtube.com/watch?v=1WhtHXTqPnY</a></p>			

					
<b>SEMANA 5</b>	Símbolos patrios	<p>Reconocer los símbolos de nuestro país</p> <p>Consignar en el cuaderno #2</p> <p>LOS SIMBOLOS PATRIOS</p> <p>Son aquellos que nos identifican como Colombianos</p> 			
<b>SEMANA 6</b>	Medios de transporte	<p>Identificar los diferentes medios de transporte</p> <p>Consignar en el cuaderno # 2</p> <p>LOS MEDIOS DE TRANSPORTE</p> <p>Son aquellos que nos sirven para desplazarnos de un lugar a otro ellos son:</p> <p>TERRESTRES: Van por la tierra</p> <p>AEREOS: Van por el aire</p> <p>ACUATICOS : van por el agua</p> <p>Representar con dibujo cada medio de transporte.</p>			

<b>SEMANA 7</b>	Medios de transporte	Afianzar el concepto de los medios de transporte 			
<b>SEMANA 8</b>	<b>Evaluación final del periodo</b>	-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes  -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
<b>SEMANA 9  MAYO</b>	Los oficios	Identificar diferentes oficios  Consignar en el cuaderno  <b>LOS OFICIOS</b>  El término suele utilizarse para hacer referencia a aquella actividad laboral que no requiere de estudios formales.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bjfAZ2cmxJ0">https://www.youtube.com/watch?v=bjfAZ2cmxJ0</a>  Colorear la ficha.  			

